



CONDICIONES PARA LA POSTULACIÓN DE PONENCIAS EN CONVERSATORIOS

FECHA LÍMITE DE POSTULACIONES

Agosto 14 de 2026

¿QUÉ ES UN CONVERSATORIO?

En la Semana Ambiental del Gualivá Villeta 2026, los conversatorios consisten en espacios creados para propiciar el diálogo entre todos sus participantes con relación a un tema en específico, o a temas diferentes, pero que de alguna manera se relacionan entre sí y por lo cual han sido agrupados en un mismo eje temático. Para incentivar el diálogo en un conversatorio, al inicio se presentan las ponencias de tres o cuatro expositores y luego se da la palabra al público para que, en relación con esas exposiciones, realicen preguntas a los(as) expositores(as), expresen sus propios puntos de vista y aporten sus propios saberes y experiencias personales o colectivas.

¿CUÁNTAS PERSONAS PARTICIPAN DE UN CONVERSATORIO?

El total de participantes en un conversatorio puede variar entre 25 y 45 personas, desagregadas en cuatro roles:

Moderador(a)	1	Relator(a)	1	Ponentes o expositores(as)	3 a 4	Público	20 a 40
--------------	---	------------	---	----------------------------	-------	---------	---------

Agenda por cada conversatorio

Actividad	Tiempo máximo
<u>Primera actividad:</u> Saludo, presentación del moderador o moderadora, presentación del eje temático y del tema específico del conversatorio.	5 minutos
<u>Segunda actividad:</u> Presentación de ponencias	60 minutos en total: 20 minutos por cada ponencia (si son tres ponencias) o 15 minutos (si son cuatro ponencias).
<u>Tercera actividad:</u> Preguntas, comentarios y propuestas del público asistente	50 minutos
<u>Cuarta actividad:</u> Reflexión final por parte del moderador y cierre del conversatorio a cargo del moderador	5 minutos

Para postular una ponencia, se debe diligenciar el formulario en el enlace <https://forms.gle/Aywe6EcS7fTd2fkL7>

EJES TEMÁTICOS DE LOS CONVERSATORIOS

Durante el evento, se programará conversatorios en los siguientes ocho (8) ejes temáticos:

- Eje 1.** Gestión de los recursos y resiliencia climática
- Eje 2.** Conservación y uso de la biodiversidad
- Eje 3.** Turismo y negocios sostenibles
- Eje 4.** Prácticas escolares y comunitarias de educación ambiental
- Eje 5.** Gobernanza territorial, participación ciudadana e iniciativas comunitarias
- Eje 6.** Cultura ambiental y saberes ancestrales
- Eje 7.** Monitoreo, adaptación y gestión del cambio climático
- Eje 8.** Economía circular y gestión de residuos

Invitamos a estudiantes y docentes, sabedores tradicionales, biólogos, médicos o sanadores ancestrales, educadores ambientales, agricultores y emprendedores agroindustriales sustentables, artesanos, recuperadores ambientales, técnicos, empresarios del turismo rural, guías locales, investigadores, líderes comunitarios, veedores ambientales, funcionarios públicos comprometidos, abogados ambientales, mineros comprometidos con la restauración y organizaciones comunitarias y ambientales o cualquier persona que esté construyendo alternativas económicas sostenibles, proyectos de educación ambiental y formas de participación, a compartir sus aprendizajes para inspirar soluciones colectivas que cuiden la naturaleza y fortalezcan la vida en el campo y construir el futuro que soñamos, con justicia ambiental y dignidad para todos.

Con el fin de que las personas interesadas en postular ponencias tengan una idea más precisa de los temas que podrían proponer, por cada eje temático a continuación se aporta una breve explicación o síntesis de lo que se espera que sea expuesto en los respectivos conversatorios. Si aún después de lo siguiente, te quedan sobre a cuál de los ejes puede ajustarse mejor tu propuesta de ponencia, escríbenos al número de WhatsApp 3214284954 para poderte orientar. A continuación, compartimos algunos temas sugeridos para cada uno de los ejes.

1. Gestión de los recursos y resiliencia climática

El Gualivá enfrenta desafíos cada vez más evidentes relacionados con el agua, el suelo y la variabilidad del clima. Las épocas de verano o invierno prolongadas, las lluvias impredecibles y la presión sobre nuestras fuentes hídricas nos invitan a repensar cómo usamos y cuidamos nuestros recursos naturales. Este eje busca visibilizar experiencias, tecnologías y saberes que promuevan un uso más eficiente y sostenible del agua, el manejo adecuado de suelos agrícolas, y el aprovechamiento de residuos orgánicos para mejorar la productividad sin dañar el ambiente.

Queremos conocer iniciativas que fortalezcan la capacidad de las familias y las comunidades para adaptarse a estos cambios: desde la cosecha de agua lluvia y el compostaje, hasta el uso de energías renovables en fincas. También nos interesan propuestas que integren sistemas agroforestales, estufas eficientes, biodigestores y otras alternativas que reduzcan la vulnerabilidad de las familias rurales frente a la escasez o el exceso de agua. Las ponencias pueden abordar casos exitosos, metodologías participativas, innovaciones tecnológicas apropiadas, o reflexiones sobre cómo construir territorios más resilientes.

Temas sugeridos del Eje temático 1
1. Protección de cuencas hídricas de la provincia
2. Cosecha y almacenamiento de agua lluvia para épocas de verano
3. Uso eficiente del agua en cultivos y emprendimientos pecuarios
4. Sistemas biológicos para el tratamiento de aguas servidas en hogares
5. Manejo sostenible de suelos: reducción de agroquímicos y erosión
6. Compostaje con residuos orgánicos
7. Sistemas agroforestales y silvopastoriles
8. Energía solar y otras fuentes de energía
9. Estufas eficientes que ahorran leña

2. Conservación y uso de la biodiversidad

El Gualivá alberga una riqueza natural única: bosques andinos, especies endémicas, aves coloridas, plantas medicinales y árboles ancestrales como el arrayán, el nogal y el roble. Sin embargo, la minería, la deforestación y la expansión de monocultivos han fragmentado nuestros ecosistemas y puesto en riesgo esta herencia natural. Este eje invita a reflexionar sobre cómo podemos proteger, restaurar y aprovechar sosteniblemente nuestra biodiversidad, reconociendo que su cuidado es esencial para el agua, el aire, los alimentos y la identidad cultural de la región.

Buscamos ponencias que presenten experiencias de restauración ecológica, creación de corredores biológicos, viveros comunitarios, bancos de semillas criollas, monitoreo de fauna y flora, y manejo responsable de actividades extractivas. También nos interesa conocer cómo las comunidades están rescatando especies nativas, protegiendo nacimientos de agua, y generando alternativas económicas que valoren la biodiversidad sin destruirla. Las iniciativas de ciencia ciudadana, guardabosques comunitarios y recuperación de pasivos ambientales son igualmente bienvenidas.

Temas sugeridos del Eje temático 2

1. Protección de bosques andinos y especies nativas
2. Corredores biológicos: conectando fragmentos de bosque
3. Restauración ecológica de áreas degradadas y zonas erosionadas
4. Conservación de fauna y flora endémica y nativa
5. Bancos de semillas criollas y plantas tradicionales
6. Viveros comunitarios de especies nativas
7. Protección de nacimientos y zonas de recarga hídrica
8. Monitoreo participativo de biodiversidad
9. Propagación de plantas medicinales locales
10. Bienestar animal

3. Turismo y negocios sostenibles

El Gualivá tiene un potencial turístico enorme: cascadas cristalinas, lagunas de altura, miradores que cortan el aliento, café de excelente calidad, panela artesanal, artesanías con palma de iraca y una gastronomía que cuenta historias. Este eje busca explorar cómo el turismo y los emprendimientos verdes pueden convertirse en motores de desarrollo económico que, al mismo tiempo, cuiden el ambiente, fortalezcan las economías familiares y pongan en valor nuestra identidad territorial.

Buscamos conocer experiencias de ecoturismo comunitario, rutas de observación de aves, turismo vivencial en fincas, productos con certificación ambiental, marketing territorial, y cualquier iniciativa que genere ingresos dignos mientras conserva los recursos naturales y la cultura local. También nos interesan propuestas sobre cómo involucrar a las comunidades en el diseño y operación de proyectos turísticos, asegurando que los beneficios queden en el territorio y no en manos de intermediarios.

Temas sugeridos del Eje temático 3

1. Turismo sostenible de naturaleza
2. Rutas de observación de aves y naturaleza
3. Guías locales y hospedajes rurales sostenibles
4. Producción agrícola y pecuaria con valor agregado
5. Artesanías con fibras vegetales y materiales locales
6. Gastronomía tradicional y productos del campo
7. Senderos ecológicos interpretativos
8. Turismo vivencial en fincas agrícolas y pecuarias
9. Sistema Participativo de Garantías y certificaciones de sostenibilidad para productos locales
10. Marketing territorial y marca regional

4. Prácticas escolares de educación ambiental

Las escuelas y colegios del Gualivá son semilleros de esperanza y cambio. Cuando los niños, las niñas y los y las jóvenes aprenden a cuidar la tierra, el agua y los bosques, no solo transforman su entorno educativo, sino también sus familias y comunidades enteras. Este eje busca visibilizar experiencias pedagógicas que conecten a los estudiantes con su territorio, despierten el amor por la naturaleza, y los conviertan en agentes activos del cuidado ambiental.

Queremos conocer proyectos de huertas escolares, clubes ambientales, salidas de campo, campañas estudiantiles, iniciativas de reciclaje y compostaje, obras de teatro ambiental, ciencia ciudadana liderada por jóvenes, y cualquier práctica que fortalezca los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE). También nos interesan propuestas que integren los saberes de los abuelos con el conocimiento científico, creando puentes intergeneracionales que enriquezcan el aprendizaje y valoren la memoria ambiental de la región.

Temas sugeridos del Eje temático 4

1. Huertas escolares y comunitarias
2. Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) conectados con el territorio
3. Jóvenes guardianes del agua y los bosques
4. Reciclaje y compostaje en instituciones educativas
5. Salidas de campo para conocer la biodiversidad local
6. Clubes ambientales y semilleros de investigación
7. Campañas estudiantiles de educación ambiental comunitaria
8. Teatro, arte y comunicación ambiental juvenil
9. Intercambio generacional de saberes: abuelos enseñando a niños
10. Ciencia ciudadana: estudiantes monitoreando el ambiente

5. Gobernanza territorial, participación ciudadana e iniciativas comunitarias

El futuro del Gualivá se construye con la voz y la acción de su gente. Este eje reconoce que las decisiones ambientales más justas y efectivas nacen cuando las comunidades participan, se organizan, conocen sus derechos y ejercen control sobre su territorio. Buscamos visibilizar experiencias de participación ciudadana, organización comunitaria, veedurías ambientales, uso de herramientas legales, y procesos de planificación territorial donde la gente común ha logrado incidir en las políticas públicas y defender su derecho a un ambiente sano.

Nos gustaría conocer casos como "Gualivá sin minería" y otras iniciativas que han fortalecido el tejido social, promovido la consulta previa, construido planes de ordenamiento territorial participativos, o defendido cuencas hídricas. También nos interesan propuestas sobre formación de líderes ambientales, cabildos abiertos, audiencias públicas, y estrategias para que las voces rurales y urbanas dialoguen y construyan acuerdos sobre el desarrollo sostenible de la región.

Temas sugeridos del Eje temático 5

1. Herramientas legales ciudadanas para la conservación y la defensa de la naturaleza
2. Consulta previa y consentimiento libre e informado
3. Experiencias exitosas de defensa de la naturaleza
4. Veedurías ciudadanas para vigilar el cumplimiento de normas ambientales
5. Organizaciones comunitarias ambientales: cómo crearlas y fortalecerlas
6. Participación en la planeación del Ordenamiento Territorial
7. Asambleas abiertas y audiencias públicas ambientales
8. Planificación comunitaria de cuencas hídricas y acueductos
9. Liderazgo ambiental y formación de voceros comunitarios, gestores del agua y líderes comunitarios
10. Construcción de una visión colectiva del Gualivá sostenible

6. Cultura ambiental y saberes ancestrales

Antes de que llegaran los agroquímicos, los tractores y las semillas certificadas, nuestros abuelos ya sabían cuándo sembrar, cómo leer las nubes, qué plantas curan y cómo vivir en armonía con la tierra. Este eje busca rescatar, valorar y transmitir esos saberes ancestrales que hoy son más necesarios que nunca. Queremos conectar la sabiduría de los mayores con los desafíos ambientales actuales, reconociendo que la memoria cultural es un patrimonio vivo que nos orienta hacia formas más sostenibles de habitar el territorio.

Buscamos ponencias que aborden el calendario lunar, las señas tradicionales del tiempo, la medicina con plantas, las prácticas agrícolas de policultivo y rotación, las historias y leyendas de ríos y montañas, los rituales conectados con la tierra, y cualquier saber que haya pasado de generación en generación. También nos interesan propuestas sobre cómo dialogar entre el saber científico y el saber ancestral, creando puentes que enriquezcan ambos mundos y fortalezcan nuestra identidad cultural. En síntesis, queremos escuchar, aprender y honrar las voces de quienes han cuidado esta tierra por generaciones.

Temas sugeridos del Eje temático 6

1. Conocimiento ancestral sobre el clima y las siembras
2. Calendarios ecológicos tradicionales
3. Medicina tradicional y plantas sagradas
4. Diálogo de saberes: ciencia y conocimiento ancestral
5. Transmisión intergeneracional de saberes y prácticas
6. Rituales y expresiones culturales asociadas a la provincia, danzas, música teatro, pintura, etc.
7. Historias, mitos y leyendas de ríos y montañas del Gualivá
8. Prácticas agrícolas de los abuelos: policultivos, rotación
9. Artesanías y oficios tradicionales sostenibles
10. Recetas y alimentos tradicionales de la región

7. Monitoreo, adaptación y gestión del cambio climático

El clima está cambiando y el Gualivá ya lo siente: veranos más largos, lluvias más intensas y concentradas, cosechas impredecibles, plagas que antes no existían. Este eje busca entender cómo las comunidades rurales y urbanas pueden prepararse, adaptarse y seguir adelante frente a estos desafíos. No se trata solo de hablar del problema, sino de compartir soluciones prácticas, estrategias locales y aprendizajes que permitan proteger los medios de vida, los ecosistemas y el bienestar de las familias.

Queremos conocer experiencias sobre cultivos resistentes a sequías, sistemas de alerta temprana, diversificación productiva, infraestructura verde, captura de carbono con reforestación, monitoreo comunitario del clima, y cualquier iniciativa que ayude a las comunidades a tomar decisiones informadas frente a la variabilidad climática. También nos interesan propuestas sobre seguros climáticos, fondos de adaptación, planes locales de acción climática, y estrategias para reducir emisiones de carbono desde las fincas y los municipios.

Temas sugeridos del Eje temático 7

1. Experiencias exitosas en proyectos de mitigación de efectos del cambio climático
2. Planes locales de adaptación al cambio climático
3. Observación local de cambios en el clima y las lluvias
4. Monitoreo comunitario de variables climáticas y cuencas hídricas
5. Sistemas de alerta temprana para desastres naturales
6. Seguros climáticos y fondos de adaptación comunitaria y soberanía alimentaria
7. Diversificación productiva para reducir riesgos climáticos
8. Cultivos y variedades resistentes a sequías y temperaturas extremas
9. Captura de carbono mediante reforestación y agroforestería
10. Infraestructura verde: zanjas de infiltración, barreras vivas

8. Economía circular y gestión de residuos

En el Gualivá producimos café, caña, alimentos y muchos otros productos, pero también generamos residuos que pueden convertirse en recursos valiosos. Este eje invita a repensar el modelo de "usar y tirar" para construir uno donde todo tenga una segunda vida: la pulpa de café se convierte en abono, el bagazo de caña en energía, los plásticos en materas, y los residuos orgánicos en alimento para la tierra. La economía circular es una oportunidad para ahorrar dinero, reducir la contaminación, crear empleos verdes y cerrar ciclos productivos.

Buscamos ponencias que presenten experiencias de separación en la fuente, compostaje comunitario, lombricultura, puntos limpios, rutas de reciclaje, aprovechamiento de residuos agrícolas, biodigestores, emprendimientos con material reciclado, y cualquier iniciativa que transforme basura en valor. También nos interesan propuestas sobre reducción de plásticos de un solo uso, ecodiseño de productos, manejo de residuos peligrosos, y cómo integrar la economía circular en trapiches, beneficiaderos de café y otras actividades productivas. En resumen, queremos aprender a producir sin desperdiciar y a valorar lo que antes botábamos.

Temas sugeridos del Eje temático 8
1. Separación en la fuente y reducción de plásticos de un solo uso
2. Puntos limpios y sistemas de reciclaje municipales
3. Manejo adecuado de residuos peligrosos y electrónicos
4. Emprendimientos verdes con material reciclado
5. Biodigestores para convertir residuos en energía
6. Compostaje comunitario y lombricultura
7. Aprovechamiento de pulpa de café y bagazo de caña en lógica de economía circular en beneficiaderos y trapiches.
8. Bioeconomía y modos de vida sostenibles
9. Ecodiseño de productos y empaques sostenibles
10. Trueque de servicios y productos.

**PARTICIPA COMPARTIENDO TUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS
¡TE ESPERAMOS!**